

Activité sur la vitesse

1. Tu as sûrement vu ces panneaux de signalisation. Entoure celui qui correspond à une vitesse limite autorisée ?



2. Comment lis-tu 30 km/h ?

- a. Trente kilomètres par heure
- b. Trente kilomètre heure
- c. Trente kilomètres sur heure

3. Observe le document ci-dessous et réponds aux questions a et b :

► Découvre maintenant les vitesses de ces moyens de transport.

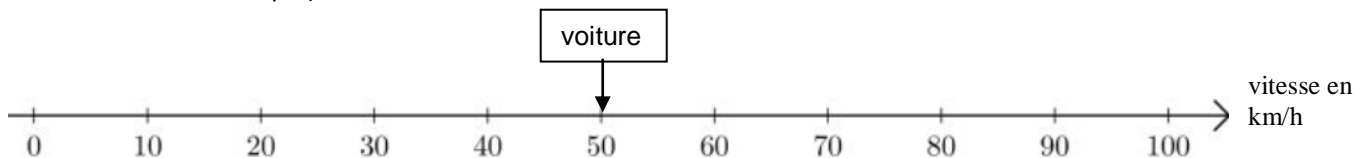


Lorsque Delphine et Fadi partent en vacances, ils parcourent de plus grandes distances. Pour cela, ils peuvent prendre le TGV dont la vitesse maximale est 300 km/h, ou l'avion dont la vitesse est couramment de 900 km/h.



Les vitesses de déplacement sur de grandes distances.

a) Représente sur l'axe ci-dessous les vitesses des différents moyens de transport. (la voiture est déjà placée pour donner un exemple)



b) Pourquoi n'est-il pas possible de placer sur cet axe le TGV et l'avion ?

.....

4. Dans la liste suivante, entoure **en vert** les unités de **distance** et **en bleu** les unités de **temps**.

minute mètre décamètre seconde degré kilogramme litre kilomètre millimètre centimètre heure

5. Observe le document ci-dessous et réponds aux questions a et b :

► Découvre les vitesses de certains animaux.

Animal	Vitesse maximale
Faucon pèlerin	385 km/h
Guépard	110 km/h
Cheval	68 km/h
Homme	44,7 km/h
Tortue verte (tortue marine)	35 km/h



Le springbok est une gazelle qui peut faire des saut de 4 mètres de haut et peut parcourir plus de cinq kilomètres à la vitesse moyenne de 90 km/h, avec des pointes à 110 km/h.

Le springbok.

a) Quelle est la vitesse maximale du springbok ?

.....

b) Quel animal peut dépasser cette vitesse ?

.....
