

Activité sur la vitesse

1. Tu as sûrement vu ces panneaux de signalisation. Entoure celui qui correspond à une vitesse limite autorisée ?



2. Comment lis-tu 30 km/h ?

- a. Trente kilomètres par heure (dans le langage courant, on entend souvent « kilomètre heure », mais c'est erreur !)
- b. Trente kilomètre heure
- c. Trente kilomètres sur heure

3. Observe le document ci-dessous et réponds aux questions a et b :

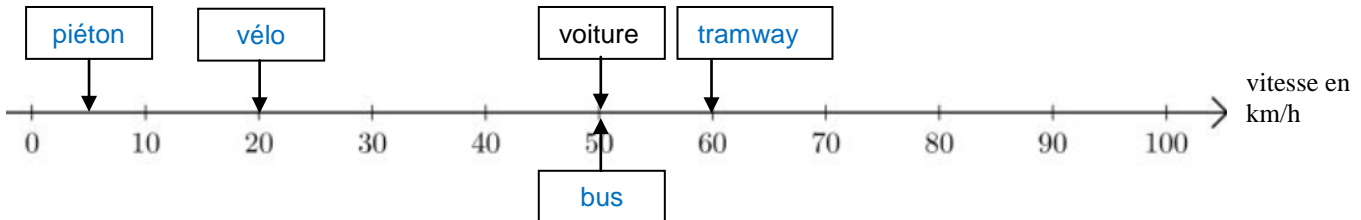
► Découvre maintenant les vitesses de ces moyens de transport.



Lorsque Delphine et Fadi partent en vacances, ils parcourent de plus grandes distances. Pour cela, ils peuvent prendre le TGV dont la vitesse maximale est 300 km/h, ou l'avion dont la vitesse est couramment de 900 km/h.



a) Représente sur l'axe ci-dessous les vitesses des différents moyens de transport. (la voiture est déjà placée pour donner un exemple)



b) Pourquoi n'est-il pas possible de placer sur cet axe le TGV et l'avion ?

L'axe s'arrête à 100 km/h alors que le TGV et l'avion ont des vitesses beaucoup plus grandes (300 et 900 km/h)

4. Dans la liste suivante, entoure en vert les unités de distance et en bleu les unités de temps.

minute mètre décamètre seconde degré kilogramme litre kilomètre millimètre centimètre heure

5. Observe le document ci-dessous et réponds aux questions a et b :

► Découvre les vitesses de certains animaux.

Animal	Vitesse maximale
Faucon pèlerin	385 km/h
Guépard	110 km/h
Cheval	68 km/h
Homme	44,7 km/h
Tortue verte (tortue marine)	35 km/h

Les vitesses maximales de cinq animaux.



Le springbok est une gazelle qui peut faire des saut de 4 mètres de haut et peut parcourir plus de cinq kilomètres à la vitesse moyenne de 90 km/h, avec des pointes à 110 km/h.

Le springbok.

a) Quelle est la vitesse maximale du springbok ?

Sa vitesse maximale est 110 km/h.

b) Quel animal peut dépasser cette vitesse ?

Le faucon pèlerin peut dépasser cette vitesse puisqu'il peut atteindre 385 km/h.